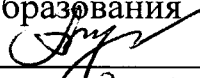


Утверждаю
Председатель
Координационного Совета
по вопросам непрерывного
педагогического
образования


А.И.Жук
01.06. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ «СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Положение о Республиканском Ресурсном центре «Сетевая академия педагогики электронного обучения» (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, Концепцией информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020г., Концепцией развития педагогического образования на 2015-2020 годы, Положением об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования (далее – Кластер).

1.2. Республиканский Ресурсный центр «Сетевая академия педагогики электронного обучения» (далее Сетевая академия) является межучрежденческим объединением представителей субъектов Кластера и создается на базе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) на основе решения Координационного Совета по вопросам непрерывного педагогического образования.

1.3. Деятельность Сетевой академии на республиканском уровне осуществляется на основании ежегодного плана работы, утверждаемым Координационным Советом по вопросам непрерывного педагогического образования на учебный год.

1.4. Непосредственное руководство текущей деятельностью Сетевой академии осуществляет координатор, назначаемый приказом ректора БГПУ.

1.5. Участие субъектов Кластера в деятельности Сетевой академии осуществляется и координируется через региональных представителей от каждого субъекта Кластера, которые включаются в рабочую группу. Состав рабочей группы Сетевой академии утверждается Координационным Советом по вопросам непрерывного педагогического образования.

2. Цель, задачи и направления деятельности Сетевой академии

2.1. Цель – создание условий для формирования научно-методического и учебно-практического обеспечения электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования на основе единой межвузовской платформы.

2.2. Задачи:

интеграция потенциала Кластера по обобщению и распространению опыта применения методик и технологий электронного обучения в педагогической подготовке;

обновление содержания педагогического образования в области методик и образовательных технологий электронного обучения;

создание распределенной электронной информационно-образовательной среды Кластера для осуществления электронного обучения субъектами Кластера и внедрения коллективных форм использования электронных образовательных ресурсов на основе единой платформы;

формирование научно-практической базы педагогических исследований в области дидактики электронного обучения;

развитие виртуальной академической мобильности между субъектами Кластера в рамках создания и реализации совместных сетевых образовательных программ, онлайн проектов.

2.3. Приоритетные направления деятельности Сетевой академии по формированию экосистемы цифрового Кластера¹:

2.3.1. Подсистема электронного обучения

Создание сетевых образовательных программ, онлайн курсов, педагогических практик по подготовке современного ИТ-учителя для совместного использования в системе непрерывного педагогического образования.

Развитие системы поддержки личностно-профессионального роста преподавателей субъектов Кластера по применению методик и технологий электронного обучения.

2.3.2. Подсистема научных инноваций

Осуществление научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности по проблемам цифровизации педагогического образования.

Координация деятельности экспертов в сфере методик и технологий электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования.

2.3.3. Подсистема электронных сервисов

Разработка и апробация электронных сервисов для системы педагогического образования для эффективного формирования

¹Под экосистемой цифрового Кластера понимается сочетание педагогических, технологических и социальных подсистем для обеспечения процесса непрерывной педагогической подготовки в рамках формального (институционального) образования, а также создания площадок для неформального и информального образования на основе технологий электронного обучения, вовлечения партнеров-организаций в образовательный процесс, распространения практики профессионального развития педагога.

индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Кластера.

Организация консультативной помощи и обобщение опыта в области расширения форм электронного педагогического взаимодействия с обучающимися в системе непрерывного педагогического образования для повышения эффективности самостоятельной работы.

2.3.4. Подсистема цифровых ресурсов

Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов творческими межучрежденческими коллективами для дальнейшего использования в электронной информационно-образовательной среде Кластера.

Организация консультативной помощи и обобщение опыта в области разработки электронных образовательных ресурсов в системе непрерывного педагогического образования.

2.3.5. Подсистема сетевых сообществ

Создание сетевых сообществ представителей субъектов Кластера по приоритетным направлениям деятельности Сетевой Академии.

Формирование имиджа современного ИТ-учителя за счет организации совместных онлайн мероприятий, конкурсов для субъектов Кластера в области методик электронного обучения, разработки электронного учебного контента.

3. Организация деятельности Сетевой академии

3.1. Участниками Сетевой академии могут стать субъекты Кластера, деятельность которых направлена на исследования и разработку проектов по одному из приоритетных направлений (п.2.3.). Проект участника(ов) должен отвечать следующим условиям:

- предполагать разработку, коммерциализацию научно-методического и учебно-практического обеспечения (продукции), электронных образовательных услуг, онлайн проектов;
- иметь в составе творческой группы проекта научного руководителя от учреждения-заявителя;
- включать, в случае заинтересованности, представителей других субъектов Кластера.

3.2. Деятельность субъектов Кластера в Сетевой академии осуществляется в рамках заявленных проектов, имеющих фиксированный временной период реализации. Под каждый проект выделяются необходимые трудовые, материально-технические, финансовые и другие ресурсы учреждения-организатора проекта. Для реализации проекта могут быть привлечены другие субъекты Кластера в качестве партнеров, с использованием собственных ресурсов.

3.3. Представление проектов осуществляется региональным представителем Сетевой академии от учреждения образования – инициатора проекта на заседании рабочей группы Сетевой академии.

3.4. Отбор для реализации приоритетных проектов осуществляется рабочей группой Сетевой академии. Перечень проектов утверждается Координационным Советом по вопросам непрерывного педагогического образования.

3.5 Региональный представитель Сетевой академии от учреждения образования осуществляет управление и координацию деятельности по реализации проектов, предоставление информационных материалов для сайта Сетевой академии.

3.6. Принципы взаимодействия субъектов Кластера при реализации проектов: добровольность; автономность ее субъектов; равноправное партнерство; открытость и прозрачность; скоординированность деятельности; согласованность ресурсов; инновационность; адресность результатов.

4. Взаимодействие (связи)

4.1. Взаимодействие Сетевой академии с другими подразделениями БГПУ, учреждениями образования включает:

- организацию взаимодействия на основе плана работы Сетевой академии с соблюдением принципов открытости, коллегиальности и авторских прав;

- предоставление доступа к ресурсам Сетевой академии для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Субъектов Кластера, принимающим участие в деятельности Сетевой академии;

- обеспечение оперативной связи с участниками Сетевой академии по выполнению решений Координационного Совета по вопросам непрерывного педагогического образования, требований нормативных правовых актов;

- мероприятия Сетевой академии преимущественно проводятся в открытом онлайн режиме, с последующим формированием медиа фонда на канале Youtube БГПУ.

4.2. Итоги выполнения плана работы Сетевой Академии ежегодно рассматриваются на заседании Координационного Совета по вопросам непрерывного педагогического образования.